

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Ниж-Суетская средняя общеобразовательная школа имени Анатолия Карпенко»
Суетского района Алтайского края**

«Рассмотрено»
на заседании МО
Руководитель ШМО
_____/Н. И. Харьковская/
Протокол №1 от 24 .08. 2023г.

«Согласовано»
Заместитель директора
по УВР
_____/Л. В. Зими́на/

«Утверждаю»
Директор
_____/ Ж.А. Почесюк /
Приказ №115 от 31.08. 2023г.

**Рабочая программа
предметного курса
«Актуальные вопросы обществознания»
для 10класса
среднего общего образования
базовый уровень
на 2023/2024учебный год
Количество часов в году: 35
Количество часов в неделю: 1**

Рабочая программа составлена на основе программы
И.Л. Каменчук Программа учебного (предметного) курса «Актуальные вопросы
обществознания» для образовательных организаций, реализующих программы среднего общего
образования: 10-11 классы/ И.Л. Каменчук, С.А. Геращенко, М.В. Сергеева.- Саратов: ГАУ
ДПО «СОИРО»

**Программу составила
Берген М.В.,
учитель истории и обществознания,
первой квалификационной категории**

с. Нижняя Суетка, 2023

Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса

Цели:

- Формирование гармонично развитой личности, воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, патриотизма;
- Формирование правовой культуры и правосознания;
- Формирование уважения к общепринятым в обществе социальным нормам и моральным ценностям;
- Развитие у обучающихся понимания приоритетности общенациональных интересов, приверженности правовым принципам, закрепленным Конституции и законодательстве РФ;
- Создание условий для освоения обучающимися способов успешного взаимодействия с различными политическими, правовыми, финансово-экономическими и другими социальными институтами для реализации личностного потенциала в современном динамично развивающемся российском обществе.

Задачи:

- Закрепление изученного в основной школе материала курса «Обществознание», развитие возможностей интерпретации общественных явлений, углубление теоретических представлений об общественных и социальных процессах и усиление способности практического применения полученных знаний;
- Развитие способностей самостоятельного получения знаний и их использование в реальных общественных взаимоотношениях.
- Понимание познания как фундаментального процесса, являющегося универсальными источником знаний, освоение различных видов познания, разделение чувственного и рационального познания, понимание критериев истины, истинного ложного знания.

Личностные результаты включают:

- отражение российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной;
- отражение гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства;
- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества;
- навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего школьного возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни;
- эстетическое отношение к миру, включая эстетику общественных отношений.

Метапредметные результаты отражают:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности;

- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем;
- готовность и способность к самостоятельной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение определять назначение и функции различных социальных институтов;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижений.

Предметные результаты отражают:

- выделять черты социальной сущности человека;
- определять роль духовных ценностей в обществе;
- соотносить поступки и отношения с принятыми нормами морали;
- раскрывать связь между мышлением и деятельностью;
- выявлять особенности научного познания;
- иллюстрировать конкретными примерами роль мировоззрения в жизни человека;
- выражать и аргументировать собственное отношение к роли образования и самообразования в жизни человека;
- характеризовать общество как целостную развивающуюся систему в единстве и взаимодействиях его основных сфер и институтов;
- приводить примеры, выявлять, анализировать, систематизировать и оценивать информацию, иллюстрирующую многообразие и противоречивость социального развития;
- анализировать практические ситуации, связанные с реализацией гражданами своих экономических интересов;
- характеризовать основные принципы национальной политики России на современном этапе;
- оценивать собственные отношения и взаимодействия с другими людьми с позицией толерантности;
- различать и приводить примеры непосредственного и опосредованного политического участия, высказывать обоснованное суждение о значении участия граждан в политике;
- находить обоснованные в повседневной жизни информацию о правилах приема в образовательные организации профессионального и высшего образования.

Содержание учебного предмета, курса

Человек и общество. Человек как результат биологической и социальной эволюции. Социализация индивида. Деятельность. Познание мира. Общество как форма жизнедеятельности людей. Духовная культура общества. Искусство, его основные функции. Образование как социальный институт. Итоговое повторение раздела «Человек и общество».

Экономика. Экономика и экономическая наука. Экономические системы. Спрос и предложение. Конкуренция и ее виды. Экономика фирмы. Роль государства в экономике. Инфляция. Безработица. Банковская система. Финансовые институты. Налоги. Государственный бюджет. Ценные бумаги. Итоговое повторение раздела «Экономика».

Социальные отношения. Социальные группы. Социальная стратификация. Социальная мобильность. Семья. Социальный конфликт. Социальный контроль. Итоговое повторение раздела «Социальные отношения»

Предметный курс «**Актуальные вопросы обществознания**» изучается в 10 классе в количестве 35 часов, программа рассчитана на 31 час и 3 часа резерва. Исходя из условий программы 3 часа резерва были использованы на изучение тем: Итоговое повторение раздела «Экономика», Итоговое повторение раздела «Человек и общество», Итоговое повторение раздела «Социальные отношения».

Тематический план

№ п/п	Название темы	Количество часов	Количество практических, контрольных, лабораторных работ
1	Человек и общество	10	
2	Экономика	16	
3	Социальные отношения	9	
Итого		35	

Календарно - тематическое планирование

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов	Дата проведения
Человек и общество 10 часов			
1	Человек как результат биологической и социальной эволюции.	1	01.09.2023
2	Социализация индивида.	1	08.09.2023
3	Деятельность.	1	15.09.2023
4	Познание мира.	1	22.09.2023
5	Общество как форма жизнедеятельности людей.	1	29.09.2023
6	Духовная культура общества.	1	06.10.2023
7	Искусство, его основные функции.	1	13.10.2023
8	Образование как социальный институт	1	20.10.2023
9	Итоговое повторение раздела «Человек и общество».	1	27.10.2023
10	Итоговое повторение раздела «Человек и общество».	1	10.11.2023
Экономика 16 часов			
11	Экономика и экономическая наука.	1	17.11.2023
12	Экономические системы.	1	24.11.2023
13	Спрос и предложение.	1	01.12.2023
14	Конкуренция и ее виды.	1	08.12.2023
15	Экономика фирмы.	1	15.12.2023
16	Роль государства в экономике.	1	22.12.2023
17	Инфляция.	1	29.12.2023
18	Безработица.	1	12.01.2024
19	Банковская система.	1	19.01.2024
20	Финансовые институты.	1	26.01.2024
21	Налоги.	1	02.02.2024
22	Государственный бюджет.	1	09.02.2024
23	Ценные бумаги.	1	16.02.2024
24	Итоговое повторение раздела «Экономика».	1	01.03.2024
25	Итоговое повторение раздела «Экономика».	1	15.03.2024
26	Итоговое повторение раздела «Экономика».	1	22.03.2024
Социальные отношения 9 часов			
27	Социальные отношения.	1	05.04.2024
28	Социальные группы.	1	12.04.2024
29	Социальная стратификация.	1	19.04.2024
30	Социальная мобильность.	1	26.04.2024
31	Семья.	1	03.05.2024
32	Социальный конфликт.	1	10.05.2024
33	Социальный контроль.	1	17.05.2024
34	Итоговое повторение раздела «Социальные отношения»	1	24.05.2024
35	Итоговое повторение раздела «Социальные отношения»	1	24.05.2024

**Лист внесения изменений в рабочую программу
(лист коррекции)**

№ урока	Дата урока	Тема урока	Содержание изменений	Основание (причина) изменений
34 35	24.05.2024	Итоговое повторение раздела «Социальные отношения». Итоговое повторение раздела «Социальные отношения»	Объединение тем	Годовой календарный учебный график на 2023-2024 учебный год МКОУ «Ниж-Суетская СОШ имени Анатолия Карпенко»

