

**Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Ниж-Суетская средняя общеобразовательная школа имени Анатолия Карпенко»
Суетского района Алтайского края**

«Рассмотрено»

на заседании МО

Руководитель ШМО

_____/Н. И. Харьковская/

Протокол №1 от 24 .08. 2023г.

«Согласовано»

Заместитель директора

по УВР

_____/Л.В. Зимина/

«Утверждаю»

Директор

_____/ Ж.А. Почесюк /

Приказ №115 от 31 .08. 2023г.

**Рабочая программа
по обществознанию
для 11 класса
среднего общего образования
базовый уровень
на 2023/2024 учебный год
Количество часов в году:70
Количество часов в неделю: 2**

Рабочая программа составлена на основе программы
Обществознание. Рабочая программа. Поурочные разработки. 11 класс: учеб. пособие для
общеобразоват. Организаций: базовый уровень /Л.Н. Боголюбов.- М.: Просвещение, 2021.

**Программу составила
Берген М.В.,
учитель истории и обществознания
первой квалификационной категории**

с. Нижняя Суетка, 2023

Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса

Личностные результаты изучения обществознания включают:

- осознание учащимися зависимости между перспективами экономического развития страны и возможностями активного участия в ее экономической жизни;
- ориентация в социальных ролях участников экономической деятельности;
- формирование активной позиции учащихся в общественной жизни при решении задач в области социально-экономических отношений;
- осознание важности овладения рациональными способами экономического поведения;
- готовность к рациональному экономическому поведению в условиях как подъема, так и спада экономической активности в стране;
- способность и готовность к выполнению ключевых социальных ролей (труженика, производителя);
- понимание важности активного и ответственного отношения к экономической деятельности, ориентированность на посильное участие в ней;
- способность ставить личные цели и строить жизненные планы;
- соотношение поступков и отношения с принятыми нормами морали;
- анализ различных ситуаций свободного выбора, выявление его основания и последствия;
- различение формы чувственного и рационального познания, пояснение их примерами;
- различение абсолютной и относительной истины;
- понимание того, что положение человека в обществе в значительной степени зависит от него самого- его образовательных успехов, квалификации, направленности личности;
- осознание значимости совместных действий представителей социальных групп по защите своих интересов;
- готовность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности с учетом гендерных особенностей социализации;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность вести диалог с другими людьми, учитывая гендерные особенности, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- сформированность гражданской позиции активного и сознательного члена российского общества;
- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики.

Метапредметные результаты изучения обществознания включают:

- умение подкреплять изученные положения конкретными фактами и примерами из социально-экономической действительности;
- критическое восприятие и осмысление информации, освещающей события на рынках товаров и услуг, формулирование собственных заключений и оценочных суждений;
- умение рассчитывать и прогнозировать свою деятельность с позиций экономической целесообразности и результативности;
- умение ориентироваться в экономических событиях, оценивать их последствия;
- умение анализировать экономические данные целью выявления иллюстрируемых ими тенденциями;
- способность к построению логической цепи рассуждений, умение слушать и вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении социально-экономических проблемах;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывая позиции других ее участников, избегая негативного влияния гендерных стереотипов;

- умение самостоятельно давать оценки и принимать решения, определяющие стратегию поведения в соответствии с гендерными представлениями, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- умение классифицировать социальные явления (различные аспекты демографических ситуаций) на основе определенных, в том числе самостоятельно выявленных, оснований для классификации, сопоставления и сравнения;
- критическое восприятие и осмысление социальной информации, отражающей различные подходы в освещении современных демографических процессов; формулирование на этой основе собственных заключений и оценочных суждений;
- умение ориентироваться в различных источниках политической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей.

Предметные результаты изучения обществознания включают:

- умение конкретизировать примерами основные факторы производства и факторные доходы;
- различение форм бизнеса;
- оценивание деятельности различных финансовых институтов, определение задач, функций и роли Центрального банка российской Федерации в банковской системе РФ;
- способность извлекать социальную информацию из источников различного типа о тенденциях развития современной рыночной экономики;
- анализ практических ситуаций, связанных с реализацией гражданами своих экономических интересов;
- умение различать и сравнивать пути достижения экономического роста;
- раскрытие взаимосвязи экономики с другими сторонами жизни общества;
- способность выделять причины безработицы и различать ее виды;
- умение различать формы чувственного и рационального познания, поясняя их примерами;
- выделение критериев социальной стратификации;
- различение видов социальной мобильности;
- умение характеризовать социальные институты семьи и брака; раскрывать факторы, влияющие на развитие современной семьи;
- выявление причин социальных конфликтов, моделирование ситуации путей разрешения конфликтов;
- способность выделять субъекты политической деятельности и объекты политического воздействия;
- умение раскрывать принципы государства как основного института политической системы общества;
- различие типов политических режимов, оценка роли политических режимов различных типов в общественном развитии;
- установление взаимосвязи правового государства и гражданского общества, способность раскрывать ценностный смысл правового государства;
- формулирование суждения о значении многопартийности и идеологического плюрализма в современном обществе.

Содержание учебного предмета, курса

Тема I. Экономическая жизнь общества. Экономика как подсистема общества. Экономика и уровень жизни. Экономика и социальная жизнь общества. Экономика и политика. Что изучает экономическая наука. Экономическая деятельность и ее измерители. Понятие ВВП. Экстенсивный и интенсивный рост. Факторы и темпы экономического роста. Экономическое развитие. Экономический цикл. Причины циклического развития экономики. Рынок в жизни общества. Рыночная экономика. Как действует «невидимая рука» рынка. Законы спроса и предложения. Рыночные структуры. Конкуренция и монополия. Современная рыночная система. Цели деятельности фирмы. Факторы производства. Экономические и бухгалтерские издержки и прибыль. Постоянные и временные издержки производства. Налоги, уплачиваемые предприятием. Основные принципы менеджмента. Основы маркетинга. Функции финансового рынка. Финансовые институты. Защита прав потребителей финансовых услуг. Фондовый рынок, его инструменты и участники. Основные источники финансирования бизнеса. Экономические функции государства. Общественные блага. Внешние эффекты. Какой инструмент регулирования экономики выбрать. Налоговая система РФ. Нужна ли рынку помощь государства. Тенденции экономического развития России. Типы финансовой политики. Основы денежно-кредитной политики на российскую экономику. Бюджетная политика. Инфляция: виды, причины и последствия. Рынок труда. Причины и виды безработицы. Государственная политика в области занятости. Что такое мировая экономика. Международная торговля. Государственная политика в области международной торговли. Глобальные проблемы экономики. Тенденции общемирового экономического развития. Экономическая культура: сущность и структура. Экономические отношения и интересы. Экономическая свобода и социальная ответственность. Связь экономической культуры и деятельности. Рациональное поведение участников экономической деятельности.

Тема II. Социальная сфера. Многообразие социальных групп. Социальное неравенство. Социальная стратификация. Социальная мобильность. Социальные интересы. Социальные нормы. Социальный контроль. Отклоняющееся (девиантное) поведение. Преступность. Что объединяет людей в нацию. Россия – многонациональное общество и единый народ. Межнациональные конфликты и пути их преодоления. Пути межнационального сближения. Национальная политика в России. Семья как социальный институт. Функции семьи. Семья в современном обществе. Бытовые отношения. Дом, в котором мы живем. Гендерные стереотипы и роли. Гендер и социализация. Гендерные отношения в современном обществе. Молодежь как социальная группа. Развитие социальных ролей в юношеском возрасте. Молодежная субкультура. Изменение численности населения России. Возрастной состав населения России. Рождаемость и смертность. Миграция.

Тема III. Политическая жизнь общества. Политическая деятельность и общество. Политическая сфера и политические институты. Политические отношения. Политическая власть. Структура и функции политической системы. Государство в политической системе. Политический режим. Демократические перемены в России. Сущность правового государства. Гражданское общество. Местное самоуправление. Избирательная система. Избирательная кампания. Понятия политической партии и движения. Типология и функции политических партий. Типы партийных систем. Политическая элита. Политическое лидерство. Роль политического лидера. Типы лидерства. Обыденное и теоретическое сознание. Что такое идеология. Современные политические идеологии. Роль идеологии в политической жизни. Политическая психология. Средства массовой коммуникации и политическое сознание. Многообразие форм политического поведения. Политический терроризм. Регулирование политического поведения. Сущность и этапы политического процесса. Политическое участие. Политическая культура.

Заключение. Общество и человек перед лицом угроз XXIв.

Курс обществознания изучается в 11 классе в количестве 70 часов, программа рассчитана на 68 часов и 2 часа резерва. Исходя из условий программы 2 часа резерва были использованы на изучение тем: «Повторительно- обобщающий урок по темам курса обществознания».

Тематический план

№ п/п	Название раздела, темы	Количество во часов	Количество практических, контрольных, лабораторных работ
1	Экономическая жизнь общества	26	
2	Социальная сфера	18	
3	Политическая жизнь общества	22	
4	Заключение	4	
Итого		68	

Календарно - тематическое планирование

№ п/ п	Название раздела, темы	Количе ство часов	Дата проведения
Экономическая жизнь общества 26 часов			
1	Роль экономики в жизни общества	1	01.09.2023
2	Роль экономики в жизни общества	1	05.09.2023
3	Экономика: наука и хозяйство	1	08.09.2023
4	Экономика: наука и хозяйство	1	12.09.2023
5	Экономический рост и развитие	1	15.09.2023
6	Экономический рост и развитие	1	19.09.2023
7	Рыночные отношения в экономике	1	22.09.2023
8	Рыночные отношения в экономике	1	26.09.2023
9	Фирма в экономике	1	29.09.2023
10	Фирма в экономике	1	03.10.2023
11	Финансовый рынок	1	06.10.2023
12	Финансовый рынок	1	10.10.2023
13	Экономика и государство	1	13.10.2023
14	Экономика и государство	1	17.10.2023
15	Финансовая политика государства	1	20.10.2023
16	Финансовая политика государства	1	24.10.2023
17	Занятость и безработица	1	27.10.2023
18	Занятость и безработица	1	07.11.2023
19	Мировая экономика	1	10.11.2023
20	Мировая экономика	1	14.11.2023
21	Экономическая культура	1	17.11.2023
22	Экономическая культура	1	21.11.2023
23	Уроки представления результатов проектной деятельности по теме I «Экономическая жизнь общества»	1	24.11.2023
24	Уроки представления результатов проектной деятельности по теме I «Экономическая жизнь общества»	1	28.11.2023
25	Уроки представления результатов проектной деятельности по теме I «Экономическая жизнь общества»	1	01.12.2023
26	Повторительно –обобщающий урок по теме I «Экономическая жизнь общества»	1	05.12.2023
Социальная сфера 18 часов			
27	Социальная структура общества	1	08.12.2023
28	Социальная структура общества	1	12.12.2023
29	Социальные нормы и отклоняющееся поведение	1	15.12.2023
30	Социальные нормы и отклоняющееся поведение	1	19.12.2023
31	Нации и межнациональные отношения	1	22.12.2023
32	Нации и межнациональные отношения	1	26.12.2023
33	Семья и брак	1	29.12.2023
34	Семья и брак	1	09.01.2024
35	Гендер- социальный пол	1	12.01.2024
36	Гендер- социальный пол	1	16.01.2024
37	Молодежь в современном обществе	1	19.01.2024
38	Молодежь в современном обществе	1	23.01.2024

39	Демографическая ситуация в современной России	1	26.01.2024
40	Демографическая ситуация в современной России	1	30.01.2024
41	Уроки представления результатов проектной деятельности по теме II «Социальная сфера»	1	02.02.2024
42	Уроки представления результатов проектной деятельности по теме II «Социальная сфера»	1	06.02.2024
43	Уроки представления результатов проектной деятельности по теме II «Социальная сфера»	1	09.02.2024
44	Повторительно –обобщающий урок по теме II«Социальная сфера»	1	13.02.2024
Политическая жизнь общества. 22 часа			
45	Политика и власть	1	16.02.2024
46	Политика и власть	1	20.02.2024
47	Политическая система	1	27.02.2024
48	Политическая система	1	01.03.2024
49	Гражданское общество и правовое государство	1	05.03.2024
50	Гражданское общество и правовое государство	1	12.03.2024
51	Демократические выборы	1	15.03.2024
52	Демократические выборы	1	19.03.2024
53	Политические партии и партийные системы	1	22.03.2024
54	Политические партии и партийные системы	1	05.04.2024
55	Политическая элита и политическое лидерство	1	09.04.2024
56	Политическая элита и политическое лидерство	1	12.04.2024
57	Политическое сознание	1	16.04.2024
58	Политическое сознание	1	19.04.2024
59	Политическое поведение	1	23.04.2024
60	Политическое поведение	1	26.04.2024
61	Политический процесс и культура политического участия	1	30.04.2024
62	Политический процесс и культура политического участия	1	03.05.2024
63	Уроки представления результатов проектной деятельности по теме III «Политическая жизнь общества»	1	03.05.2024
64	Уроки представления результатов проектной деятельности по теме III «Политическая жизнь общества»	1	07.05.2024
65	Уроки представления результатов проектной деятельности по теме III «Политическая жизнь общества»	1	10.05.2024
66	Повторительно –обобщающий урок по теме III«Политическая жизнь общества»	1	14.05.2024
Заключение 4 часа			
67	Заключение. Взгляд в будущее	1	17.05.2024
68	Заключение. Взгляд в будущее	1	21.05.2024
69	Повторительно –обобщающий урок по теме «Заключение. Взгляд в будущее»	1	24.05.2024
70	Повторительно –обобщающий урок по теме «Заключение. Взгляд в будущее»	1	24.05.2024

**Лист внесения изменений в рабочую программу
(лист коррекции)**

№ урока	Дата урока	Тема урока	Содержание изменений	Основание (причина) изменений
69 70	24.05.2024	Повторительно – обобщающий урок по теме «Заключение. Взгляд в будущее». Повторительно – обобщающий урок по теме «Заключение. Взгляд в будущее»	Объединение тем	Годовой календарный учебный график на 2023-2024 учебный год МКОУ «Ниж-Суетская СОШ имени Анатолия Карпенко»

