

**Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение  
«Ниж-Суетская средняя общеобразовательная школа имени А.Карпенко»  
муниципального округа Суетский район Алтайского края**

**РАССМОТРЕНО**

На заседании педагогического  
совета  
Протокол № 1 от 28.08.2023г.

**УТВЕРЖДЕНО**

Директор \_\_\_\_\_ Ж.А.Почесюк  
Приказ №114 от 31.08.2023г.

**Учебный план  
среднего общего образования  
на 2023-2024 учебный год**

**Нижняя Суетка, 2023**

## Пояснительная записка

Учебный план среднего общего образования (далее - Учебный план) *муниципального казённого общеобразовательного учреждения «Ниж-Суетская средняя общеобразовательная школа имени А.Карпенко»* разработан на основе учебного плана ООП СОО МКОУ «Ниж-Суетская средняя общеобразовательная школа имени А.Карпенко» с учетом реализуемых авторских программ.

Учебный план является основным организационным механизмом реализации ООП СОО МКОУ «Ниж-Суетская средняя общеобразовательная школа имени А.Карпенко», предусматривает 2-летний срок освоения образовательных программ среднего общего образования для 10,11 классов.

Учебный план МКОУ «Ниж-Суетская средняя общеобразовательная школа имени А.Карпенко» обеспечивает реализацию требований Стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения), обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, родного языка (русского) из числа языков народов Российской Федерации, а также устанавливает количество занятий, отводимых на их изучение, по классам (годам) обучения.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

В обязательную часть учебного плана входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы:

Русский язык и литература: «Русский язык», «Литература»;

Родной язык и родная литература: «Родной язык» (русский);

Иностранные языки: «Иностранный язык» (немецкий);

Математика и информатика: «Математика», «Алгебра», «Геометрия», «Информатика»;

Общественно-научные предметы: «История России», «Обществознание», «География»;

Естественнонаучные предметы: «Физика», «Биология», «Химия», «Астрономия»;

Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности: «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности» (далее по тексту сокращенное наименование – «ОБЖ»).

МКОУ «Ниж-Суетская средняя общеобразовательная школа имени А.Карпенко» для реализации содержания учебных предметов, входящих в обязательную часть учебного плана, использует учебники, включенные в действующий Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию в образовательном процессе, утвержденный приказом Министерства Просвещения РФ от 21 сентября 2022 г. № 858.

Учебный план обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных действующим СанПин (пункт 3.4.16 постановления Главного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»). Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели на обучающихся, не превышает требований действующих СанПин и требований ФГОС ООО (количество учебных занятий за 2 учебных года должно составлять не менее 2170 часов и не более 2590 часов):

11 класс – 6 дневная рабочая неделя;

11 класс- 34 рабочих недели;

Планируемая продолжительность (в год, неделю) изучения содержания каждого учебного предмета в каждом классе определяется авторскими программами.

Предметная область «Русский язык и литература» реализуется через учебные предметы:

«Русский язык» - в объеме 1 часа в 11 классе с учетом авторской программы «Русский язык» 10-11 классы. Базовый уровень. Н.Г. Гольцовой;

«Литература» - в объеме 3 часов в 11 классе с учетом примерных рабочих программ «Литература» 10-11 классы В.П. Журавлевой, Ю.В. Лебедевой.

Предметная область «Родной язык» реализуется через учебные предметы:

«Родная литература (русская)» - в объеме 1 часа в 11 классе с учетом рекомендаций АИРО;

Предметная область «Иностранные языки» представлен учебным предметом:

«Иностранный язык» (немецкий), реализуется в объеме 3 часов в 11 классе с учётом авторской программы Немецкий язык. Рабочие программы. Предметная линия «Вундеркинды Плюс». 10—11 классы : учебное пособие для общеобразовательных организаций : базовый и углубленные уровни / М. А. Лытаева. — 2-е изд. — М.: Просвещение, 2021

Предметная область «Математика и информатика» представлена учебными предметами:

«Алгебра и начало математического анализа» - реализуется в объеме: I полугодие (2 часа), II полугодие (3 часа) в 11 классе с учётом сборника примерных рабочих программ 10-11 классы. Предметная линия учебников Ш.А.Алимова, Ю.М.Колягина, М.В.Ткачева/автор-сост. Т.А.Бурмистрова;

«Геометрия»- реализуется в объеме I полугодие (2 часа), II полугодие (1 час) в 11 классе с учётом сборника примерных рабочих программ 10-11 классы. Предметная линия учебников Л.С.Атанасян, В.Ф.Бутузов, С.Б. Кадомцев/автор-сост. Т.А.Бурмистрова;

«Информатика» - реализуется в объеме 1 часа в 11 классе с учётом примерной рабочей программы базовый уровень «Информатика» 10-11 классы, авторы: Угринович Н.Д., Цветкова М.С., Хлобыстова И.Ю.;

Предметная область «Общественно-научные предметы» представлена учебными предметами:

«Всеобщая история» - реализуется в объеме 2 часов в 11 класса с учетом История. Всеобщая история. Новейшая история. Рабочая программа. Методические рекомендации. 10-11 классы: учеб. пособие для общеобразовательных организаций: базовый уровень/ М.Л. Несмелова, Е.Г. Середнякова, А.О. Сороко-Цюпа- М:Просвещение, 2021;

«История России»- реализуется в объеме 2 часов в 11 классе с учётом История. История России. Рабочая программа. Поурочные рекомендации 10-11 классы: учебное пособие для общеобразовательных организаций: базовый уровень/Т.П. Андреевская.- М.: Просвещение, 2021

«Обществознание» - реализуется в объеме 2 часов в 11 классе с учётом «Рабочей программы. Поурочные разработки. 10-11 классы» Л.Н. Боголюбова и др;

«География» - реализуется в объеме 1 часа в 11 классе с учётом авторской программы В.В. Николиной, Ю.Н.Гладкий;

Предметная область «Естественнонаучные предметы» представлена учебными предметами:

«Физика» - реализуется в объеме 2 часов в 11 классе с учётом рабочей программы А.В. Шаталиной;

«Биология» - реализуется в объеме 1 часа в 11 классе с учётом авторской программы И.Н.Пономарева, О.А.Корнилова, Т.Е.Лощина и др.;

«Химия» - реализуется в объеме 1 часа в 11 классе с учётом авторской программы М.Н.Афанасьева. Предметная линия учебников Г.Е. Рудзитиса, Ф.Г. Фельдмана. 10-11 классы:

«Астрономия»- реализуется в объеме 1 часа в 11 классе с учетом рабочей программы Е.К.Страута;

Предметная область «Физическая культура» представлена учебными предметами:

«Физическая культура» - изучается в 11 классе по 3 часа в неделю с учётом авторской программы В.И.Ляха;

«Основы безопасности жизнедеятельности» (ОБЖ) - по 1 часу в неделю в 11 классе с учетом авторской программы. С.В. Кима.

В учебном плане предусмотрено выполнение учащимися индивидуальных проектов.

Индивидуальный проект выполняется обучающимися самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного изучаемого предмета. Оценивание индивидуальных проектов осуществляется путем выведения отметок успеваемости на основе полугодовых и годовых отметок.

С целью удовлетворения всех образовательных потребностей учащихся в учебный план включены предметные курсы по выбору:

*«Изучение сложных вопросов истории»-1 час в неделю*

Цели предметного курса:

повышение качества школьного исторического образования, воспитание гражданственности и патриотизма, развитие компетенций учащихся в соответствии с требованиями ФГОС среднего (полного) образования, формирование культурно-исторического пространства РФ.

Основные задачи: углубление и систематизация знаний учащихся по актуальным вопросам истории России XX-XXI вв. с учетом специфики итоговой аттестации учащихся выпускных классов.

*«Актуальные вопросы обществознания»- 1 час в неделю*

Цели предметного курса:

формирование гармонично развитой личности, воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, патриотизма;

формирование правовой культуры и правосознания;

формирование уважения к общепринятым в обществе социальным нормам и моральным ценностям;

развитие у обучающихся понимания приоритетности общенациональных интересов, приверженности правовым принципам, закрепленным Конституции и законодательстве РФ;

создание условий для освоения обучающимися способов успешного взаимодействия с различными политическими, правовыми, финансово-экономическими и другими социальными институтами для реализации личностного потенциала в современном динамично развивающемся российском обществе.

Основные задачи курса:

закрепление изученного в основной школе материала курса «Обществознание», развитие возможностей интерпретации общественных явлений, углубление теоретических представлений об общественных и социальных процессах и усиление способности практического применения полученных знаний;

развитие способностей самостоятельного получения знаний и их использование в реальных общественных взаимоотношениях;

понимание познания как фундаментального процесса, являющегося универсальными источником знаний, освоение различных видов познания, разделение чувственного и рационального познания, понимание критериев истины, истинного ложного знания.

*«Практикум по русскому языку»-1 час в неделю*

Цель предметного курса: обеспечить поддержку освоения содержания учебного предмета «Русский язык» всеми выпускниками, сформировать умения и навыки выполнения тестовых и коммуникативных заданий на уровне, позволяющем и учителю, и (что самое важное) выпускникам прогнозировать положительные результаты выполнения экзаменационной работы с учетом способностей и уровня языковой подготовки обучающихся.

Задачи курса:

совершенствование приобретенных учащимися знаний, развитие языковой, коммуникативной, лингвистической компетенции и навыков логического мышления,

воспитание гражданской позиции, культуры межнационального общения; формирование отношения к русскому языку как к духовной, нравственной ценности;

развитие познавательной активности, коммуникативных способностей, речи и мышления на межпредметной основе, навыков самообразования и самоорганизации, использования языка в различных сферах и ситуациях общения, умения пользоваться всеми видами лингвистических словарей;

расширение знаний о тексте; совершенствование навыков конструирования текста;

овладение умениями распознавать, анализировать, сравнивать, классифицировать языковые явления, оценивать их в соответствии с нормами русского языка, различать варианты и нарушения норм языка;

применение полученных знаний, умений и навыков на практике, лингвистических знаний и умений на уроках литературы, при анализе текста, его интерпретации;

повышение уровня речевой культуры и более успешное освоение стилистического многообразия и практического использования художественно-выразительных средств русского языка.

совершенствование навыков орфографической и пунктуационной грамотности, индивидуально-речевого стиля учащихся;

изучение нормативных и методических документов по организации и проведению ЕГЭ по русскому языку;

дифференциация освоения алгоритмов выполнения тестовых и коммуникативных задач учащимися с разным уровнем языковой подготовки;

обучение старшеклассников осознанному выбору правильных ответов тестовых заданий по алгоритму;

подготовка старшеклассников к выполнению заданий экзаменационной работы на более высоком качественном уровне, формирование устойчивых практических навыков выполнения тестовых и коммуникативных задач на ЕГЭ, а также пользования нормированной устной и письменной речью в различных сферах дальнейшей (послешкольной) жизни.

учитывать специфику контрольно-измерительных материалов ЕГЭ, дать комментарии ко всем заданиям демонстрационной версии;

в процессе организации воспроизводящего повторения рассматривать наиболее сложные случаи в орфографии и пунктуации, приводящие к наибольшему количеству ошибок.

*«Теория и практика решения задач по математике» 1 час в неделю.*

Цели предметного курса:

совершенствовать математическую культуру и творческие способности учащихся, расширение и углубление знаний, полученных при изучении курса математики;

закрепление теоретических знаний; развитие практических навыков и умений, умение применять полученные навыки при решении нестандартных задач;

создание условий для формирования и развития у обучающихся навыков анализа и систематизации, полученных ранее знаний.

Задачи курса:

удовлетворение образовательных потребностей школьников по алгебре, формирование устойчивого интереса учащихся к предмету;

выявление и развитие их математических способностей;

обеспечение усвоения обучающимися наиболее общих приемов и способов решения задач, развитие умений самостоятельно анализировать и решать задачи по образцу и в незнакомой ситуации;

формирование и развитие аналитического и логического мышления;

расширение математического представления учащихся по определённым темам;

развитие коммуникативных и общеучебных навыков работы в группе, самостоятельной работы, умений вести дискуссию, аргументировать ответы и т.д.

Предметные курсы по выбору обеспечивают реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей, определены в соответствии их с выбором (протокол родительского собрания от 21.03.2023 №4).

**Промежуточная аттестация** обучающихся 11-ого класса по отдельным учебным предметам осуществляется путем выведения итоговых отметок успеваемости на основе полугодовых и годовых отметок успеваемости, выставленных обучающимся в течение соответствующего учебного года.

**Государственная итоговая аттестация (ГИА)** в 11 классе проходит в форме Единого государственного экзамена (ЕГЭ). В соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 05.10.2020 № 546 «Об утверждении порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем, среднем общем образовании и их дубликатов» итоговые отметки за 11 класс определяются как среднее арифметическое полугодовых и годовых отметок обучающегося за каждый год обучения по образовательной программы среднего общего образования и выставляются в аттестат целыми числами в соответствии с правилами математического округления.

**Учебный план среднего общего образования  
(универсальный профиль) для 11класса  
на 2023-2024учебный год**

Предметные области	Учебные предметы, курсы	Уровень	Количество часов (в неделю/в год)		Всего	
			11			
<b>Обязательная часть</b>						
Русский язык и литература	Русский язык	Б	1	34	1	34
	Литература	Б	3	102	3	102
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	Б				
	Родная литература (русская)	Б	1	34	1	34
Иностранные языки	Иностранный язык(немецкий)	Б	3	102	3	102
Математика и информатика	Математика	Б	4	136	4	136
	Информатика	Б	1	34	1	34
Естественнонаучные предметы	Физика	Б	2	68	2	68
	Химия	Б	1	34	1	34
	Биология	Б	1	34	1	34
	Астрономия	Б	1/0	34/0	1/0	17/0
Общественно-научныепредметы	История	Б	2	68	2	68
	Обществознание	Б	2	68	2	68
	География	Б	1	34	1	34
Физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	3	102	3	102
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	34	1	34
	Индивидуальный проект	Б	1	34	1	34
<b>ИТОГО, обязательная часть</b>			<b>28/27</b>	<b>952/918</b>	<b>28/27</b>	<b>952/918</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>						
Предметный курс «Актуальные вопросы обществознания»			1	34	1	34
Предметный курс «Изучение сложных вопросов истории»			1	34	1	34
Предметный курс «Практикум по русскому языку»			1	34	1	34
Предметный курс «Теория и практика решения задач по математике»			1	34	1	34
<b>ИТОГО, часть формируемая участниками образовательных отношений</b>			<b>4</b>	<b>272</b>	<b>4</b>	<b>272</b>
<b>ИТОГО, учебная нагрузка приб-дневной учебной неделе</b>			<b>37</b>		<b>37</b>	
Количество учебных недель			34		34	
Всего часов в год			32/31	1224/1190	32/31	1224/1190